

2019—2020 学年上期中小学质量监测

七年级 英语参考答案及评分意见

Ⅰ**.** 听力测试。（每小题 1.5 分，共 30 分）

1—5 CACBBB 7—12 BCACAB 13—16 ACAB 17—20 CABB

Ⅱ**.** 单项选择。(每小题 1 分，共 10 分)

21—25 BAACB 26—30 DCBCC

Ⅲ**.** 完形填空。(每小题 1.5 分，共 15 分)

31—35 CBDAB 36—40 CDDDB

**IV.** 阅读理解。（第 41—43 小题，每小题 1 分；第 44—59 小题，每小题 2 分。共 35 分）

41—43 ACB 44—47 BBAB 48—51 CABD

52—55 DDCA 56—59 CCDB

**V.** 口语应用。(每小题 1 分，共 5 分)

60—64 CAGFE

Ⅵ**.** 任务型阅读。（第 66-68 小题，每小题 2 分；第 69 小题，3 分。共 9 分）

（各题，答语标点符号和大小写错误酌情扣分；单词及语法错误，视对交际和表意的影响程度酌 情扣分。扣完该题分值为止。）

65. It’s next to our school./ Next to our school.

66. No, they don’t .

67. He buys food (such as milk bread and so on).

68. *(*有判断，*1* 分；有对 Mr. *Zhang* 行为表现的陈述作为自圆其说的理由，*1* 分；有对自己品性和 表现的简要介绍，*1* 分。对于语言的问题，酌情扣分。*)*

①Yes. /Yes, I think so. / Yes. Mr. *Zhang is a kind man.* ②*He sells things in* his shop on sale and he

often helps the old people to take things home. / He often helps the old people to take things home.

③I am kind, too. I usually help others, too.

……

Ⅶ．完成句子。(每空 1 分，共 10 分)

*(*单词错误每处扣 *1* 分，大小写错误每处扣 *0.5* 分。扣完该题分值为止。*)*

69. doesn’t buy 70. Are you 71. What would

72. half past 73. buy for

Ⅷ．短文填空。(每空 2 分，共 16 分) *(*选词正确而词形错误，包括大小写错误，折半计分。*)*

74. breakfast 75. well 76. eyes 77. mouth

78. clever 79. Tell 80. mine 81. flies

Ⅸ**.**书面表达：（20 分）

一、评分总则：

1、本题总分为 20 分，按四个档次给分。

2、评分时，先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量，确定或 调整档次，最后给分。

3、评分时应注意的四大方面（按权重从高到低）依次为：内容要素、语言的准确性、连贯与衔接、 词汇句式的丰富程度。

4、语言错误及影响了交际的书写在所属档次的基础上扣分。

5、英、美拼写均可接受。

二、内容要点

1、邀请；

2、活动时间、地点；

3、哪些人参加？你们准备带些什么？做些什么？

4、约定会合的时间、地点。

……

三、以上内容要点主导下的赋分参考比例为：

**2**(邀请*)* : 2(活动时间、地点) : **2***(*哪些人参加*)* : **5** *(*准备带些什么）: **5***(*做些什么*)* : **2** *(*会合的时间、地点*)* : **2***(*内容发挥及布局与结语*)*

四、给分范围和要求：

第五档（优秀）：（18—20 分） 高水平完成了试题规定的任务。

---内容丰富（涵盖所有内容要点，且有适当发挥），构思精巧，结构紧凑，布局合理，过渡自然。

---准确地使用了丰富的词汇和语言结构，表达流畅、自然，几乎无误（满分作文，则绝对无误），符 合英语交际习惯，具有很强的语言运用能力，很好地达到了交际的目的。

第四档（良好）：（15—17 分） 较好地完成了试题规定的任务。

---内容详实，结构清晰，详略得当，过渡自然。

---比较准确地使用了较为丰富的词汇和语言结构，表达流畅、自然，具有较强的语言运用能力，较 好地达到了交际的目的。

第三档（中等）：（12—14 分） 基本完成了试题规定的任务。

---结构明确，内容较为充实，详略得当。

---较为准确地使用了合理的词汇和语言结构，能够比较清楚地表达意思，具有一定的语言运用能力， 基本达到了交际的目的。

第二档（较差）：（8—11 分）

未完成试题规定的任务。

---文章结构基本符合试题的写作要求。

---词汇和语言结构不能完全满足写作任务的要求，语言不够连贯且错误较多，影响对写作内容的理 解和交际目的之达成。

第一档（差）：（0—7 分） 未完成试题规定的任务。

---内容严重缺失，结构详略混乱。

---词汇和语言不能满足写作任务的要求，语言错漏太多，不同程度地无法传达充分有效的信息。

---与规定内容无关的抄袭和伪装抄袭，均计 0 分。

***One possible version***：

Dear Ann,

Are you free this Sunday morning? If yes, would you like to go to the West Hill for a picnic with Kangkang, Sally and me? Kangkang and I would like to take some food , vegetables and orange juice. Sally wants to take some apples and meat. I think you can take your kite with you. We would like to sing some songs and fly a kite there. Kangkang cooks well, so he can cook for us and we can help him. If you want to go with us, let’s meet at nine o’clock at my home.

See you then!