**小学四年级英语下学期Unit9教案**

第二课时(二)

一.教学内容

《义务教育课程标准实验教科书·牛津小学英语》4B第九单元第二教时（Look, read and learn 和Look and say）

二.教学目标

1. 知识目标

(1)能听得懂,会说,会读和会拼写单词a plate, bread, rice

(2)能听得懂,会说和会读单词 a fork, a bowl

(3)能听得懂,会说,会读和会写句型

There’s no … in / on … .

2．能力目标

1. 通过创设情境，使学生感受并学会运用语言，进一步培养学生的口语表达能力。
2. 通过有趣的游戏活动，力图激发学生学习英语的浓厚兴趣，培养学生多说，多练，多用的学习语言的好习惯。

三.教学重.难点

1.能听得懂,会说,会读和会拼写单词 a plate, bread, rice.

2.能听得懂,会说,会读和会写句型

There’s no … in / on … .

四.课前准备

1.教具准备:多媒体课件

2.教学准备:装有水的瓶子,装有茶的杯子,装有桔子汁的玻璃杯,装有饭的碗,装有勺子的盘子和放有小刀和叉的桌子。

五.教学过程

A.Sing a song

(出示课件)《In the classroom》

复习巩固There be 句型,为新知识作铺垫,并能活跃气氛.

B.Review.

1.利用图片复习单词 a knife, a cup, a bottle , a spoon, a glass, a cupboard, chopsticks,并能将图片贴在黑板上.

2.Play a game: What’s missing?

1)游戏目的:复习七个单词

2)游戏准备:将七个单词的图片依次排列在黑板上。

3)游戏方法:学生看图,静听教师说出其中的六个单词,如教师说:a knife, a cup, a bottle, a spoon, a glass,a cupboard, 然后说What’s missing?学生立即回答:chopsticks.同法依次复习其它六个单词。

C.Presentation and practice

1.(拿出一个装有一片面包的盘子)

T: (指着面包问)What’s this in English?

Ss:Bread.

T:Where’s the bread?

T: (自问自答) It’s on the plate.

学习单词plate,并拼读单词(注意语音教学,引导学生找出发音规则,并复习plane)

2.T: I can use a fork to eat the bread.

用叉子叉起一片面包,并吃一口,然后指着叉子学习单词a fork.

3.(在黑板上画一个碗)，学习单词 a bowl.

（又在碗里画上米饭）,复习单词rice, 并拓展词组 a bowl of rice.

4.Listen and repeat.

跟读Part B的所有单词。

5.Play a game.

游戏规则:请一位男生和女生到台前,面朝黑板,教师面朝其他学生,学生看教 师口型大声地说出单词,台前两位学生指认单词,看谁指得快,培养学生听说读的能力。

6.教师拿出一个装有茶的杯子,说There’s some tea in the cup.并板书该句子,然后喝掉杯子里的茶后说:There’s no tea in the cup. 在学生跟读的同时,教师板书该句子。

(教师可多用实物说数遍,让学生感受理解新句型)

D.Consolidation(Part D)

1.拿出课前准备的物品，让学生分小组用There is /are … in / on … .的句型，描述所见到的物品。

2.学生喝掉容器里的饮料，然后练习句型。

There’s no … in /on … .

3.让学生看着D部分的图片相互讨论交流。

E．Assign homework

1．Practice the sentences with the pictures of Part D or the things in the life after class.

2.Copy the words and sentences.

六．板书设计

Unit 9 Breakfast

There’s … in / on … .

There’s no … in / on … .

a fork

a plate

rice

bread

a bowl