Unit2  Friends

Lesson 7

教材分析

本课设计了主线人物照哈哈镜，镜中呈现其体态变形的幽默画面。画面下有相应单词，从而引出6个表示形象特征的形容词，在教学内容上大量采用了儿童喜欢的内容,编制了大量儿童喜欢的教学活动,体现了儿童的兴趣特征, 有趣的人物等都使教材符合儿童的情趣偏向。

教学目标

1、能够在本单元涉及的情景条件下听懂并说出描写人物形象外貌的6个形容词。

2、能力目标  能够运用6个形容词对朋友、同学的外貌特征进行简单的描述

3、情感目标  培养学生对英语的亲近感，因为培养兴趣主要是为了学习英语

教学重点

学生借助卡片学习单词big,  thin,  tall,  short,pretty，ugly

教学难点

单词thin 中“th”组合的舌尖音和short ,tall的音。

教学准备

1.单词卡片 2.体现出高、矮、胖、瘦、的图片。

教学过程

一，      复习单词

出示单词卡片说出家庭成员和颜色的单词

二，      新授

1， 教师叫几名学生到讲桌前，让学生看前面的同学，他们的长相是什么样子的，用一个恰当的形容词来形容他们，接着，教师引入该中文的英文词语，教师领读，并注意不同的学生要有不同的教学方式（看嘴形，听发音，做动作）。3-5遍。

2， 教师出示教学卡片，让学生看卡片听教师本人说形容词。

三，      本节内容复习

1，教师可以组织学生进行group work活动：每个小组由一个学生发指令“Stand up! Tall / Short / ...” 听到符合自己所持卡片特征指令的组员迅速起立，并重复Tall / Short /....

2，教师组织全班活动以进行复习巩固。教师出示图片，请学生快速反应，齐声说出单词“tall”

作 业 设 计      同学之间反复练习五遍这六个形容词

Lesson 8

教材分析

本课设计了主线人物照哈哈镜，镜中呈现其体态变形的幽默画面。画面下有相应单词，从而引出6个表示形象特征的形容词，在教学内容上大量采用了儿童喜欢的内容,编制了大量儿童喜欢的教学活动,体现了儿童的兴趣特征, 有趣的人物等都使教材符合儿童的情趣偏向。

教学目标

1、能在本课掌握询问人物形象特征句型及回答。

2、通过教师发指令，或鼓励学生发指令，其他学生可根据指令内容用图画形式表现出来

3、通过开展丰富多彩的课堂活动，激发学习英语的兴趣，培养他们英语听说的基本能力。

教学重点     能够流利的说出询问人长的什么样子的主要句型。

教学难点     能够对自己所画的人物设计信息沟通，相互进行问与答的交流

教学准备     教学卡片

教学过程

A  Draw and say

1本部分的主图是主线人物Binbin向爸爸介绍自己的新同学，正在看报纸的爸爸抬头问Binbin新同学长得什么样.

2父子对话中引出了本单元询问人长得什么样子的主要句型：What is he like？

3父子对话图的右边设计了一副空白的画卷，为课堂上开展画同学和朋友们的活动提高了便利条件。

作 业 设 计

同学之间反复练习句子