# 教案

课题：Unit2 I think that mooncakes are delicious！

教材：人教版九年级英语全一册

教学对象：九年级

1. 教学目标

认知目标

1. 掌握节日的英文表达和及其相关的词汇。
2. 掌握句型“I know that the Water Festival is really fun.”“what fun the Water Festival is！”等。

能力目标

1. 可以用“what’s your favorite festival and why？”询问他人，并能回答“My favorite festival is…because…”
2. 可以根据书中所给模板写一封信给朋友，告诉他你最喜欢的节日及原因。

情感目标

让学生通过相互间的对话，提高交流能力，和调度学生的学习兴趣。

1. 教学重难点

重点

1.语法点“I know that…/ I wonder if…/ I wonder whether…/ I believe that…”和“what+adj+n+be动词与how+adj+n+be动词”的讲解。

2.短文阅读里与the Mid-Autumn Festival相关的表达，如传统民间故事的表达是traditional folk stories、射掉9个太阳表达是shot down the nine suns、赏月表达是admiring the moon等。

3.阅读the spirit of Christmas并回答找出Christmas的以下信息：

a．date

b．activities

c．symbols

d．stories

难点

“what+adj+n+be动词与how+adj+n+be动词”的讲解。

1. 教学设计

Step1 warming up（热身活动）

师生互相问好，教师询问大家最喜欢的节日是哪个，为什么？

【设计意图】利用提问慢慢引导学生进入本节课的有关节日的教学，先用中文问学生，让学生有信心回答问题，再询问学生是否知道喜欢的节日的英文表达，从而产生对用英语表达节日的兴趣。

Step2 revision and presentation（新课呈现）

1.学习生词：展示我国传统节日活动的图片，如中秋节，端午节，春节等，询问学生这分别是在过什么节，等学生回答后，这时图片下方出现对应的英文。再展示外国的3个节日图片，万圣节，复活节和圣诞节，图片下方出现英文表达。

2.节日对应的活动：

the Mid-Autumn Festival the Spring Festival

a．Eating mooncakes a. Having a long holiday

b．Admiring moon b.Getting many red packets

【设计意图】用生动的图片吸引学生的兴趣，调动学生学习的积极性，加深学生的记忆。

Step3 practice（练习）

**activity：同学之间互问互答**

A：What’s your favorite festival？why do you like it？

B: My favorite festival is…, because I think that…

【设计意图】让学生在互问互答中巩固所学，加强彼此的交流，调动学生积极性。

Step4 grammar focus

1. 宾语从句：

I wonder if与I wonder whether的区别

1. what 和 how 引导的感叹句：

“what+adj+n+be动词与how+adj+n+be动词”的讲解。

What a nice present it is！

What an interesting book it is！

What beautiful flowers they are！

What fine weather it is today！

How careful she is！

How beautiful a girl she is！

How time flies！

How beautiful a girl she is！=what a beautiful girl she is！

What delicious cakes these are！=how delicious these cakes are！

+练习题

Step5 summary（总结）

1. 中外节日表达

a．课本出现节日的英文表达，如

泼水节（泰国）The Water Festival

b.西方英语国家三个十分重要的节日的英文表达：

圣诞节Christmas（前夕/圣诞夜Christmas Eve）

复活节Easter

万圣节前夕Halloween

c．中国6个传统节日和的英文表达，如

春节（[农历正月初一](https://www.baidu.com/s?wd=%E5%86%9C%E5%8E%86%E6%AD%A3%E6%9C%88%E5%88%9D%E4%B8%80&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1Y3Pjn1uH-hmH6znHRknjP-0ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3En10YrHbY" \t "_blank)） the Spring Festival （ New Year’s Day of the Chinese lunar calendar）
元宵节（灯节，农历正月十五) the Lantern Festival
清明节（四月五日前后） the Qing Ming Festival
端午节（农历五月初五） the Dragon-Boat Festival
中秋节（农历八月十五） the Mid-Autumn Festival (the Moon Festival)
重阳节（农历九月初九） the Double Ninth Festival

1. 句型“what’s your favorite festival？”的问答
2. 与the Mid-Autumn Festival相关的表达
3. 定语从句的用法（通过课后练习来巩固）
4. what 和 how 引导的感叹句的用法

Step6 homework（作业）

1. 今天所学的节日各抄5遍
2. 写一封信告诉你的好朋友，你最喜欢的节日是什么及原因。（参照课本模板）
3. 板书设计

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 节日表达 | 定语从句 | what+adj+n+be动词how+adj+n+be动词 |
| the Spring Festival | I wonder whether… | What a nice present it is！ |
| the Qing Ming Festival | I think that… | How beautiful a girl she is！=what a beautiful girl she is！ |
| the Dragon-Boat Festival | … | … |
| Homework:1. 今天所学的节日各抄5遍
2. 写一封信告诉你的好朋友，你最喜欢的节日是什么及原因。（参照课本模板）
 |

1. 课后反思

我的反思从自己的角度出发也从学生的角度思考。

从自己角度反思，主要是教学目标、教学技能、教学手段和方法的反思。教学目标：1.我从知识、情感、能力方面全面落实教学目标。2.把握重难点，但是课堂教学没能保证学生都掌握了。教学技能：1.教授的知识较系统准确，如节日词汇的学习。2.板书设计合理。3.语言表达有待提高。教学手段和方法：1.没有关注到每个同学，对此，我要多鼓励和帮助积极性不高的同学，或引导成绩好的同学帮助成绩较差的同学。2.教学方式和手段较为多样化，不知用一只粉笔、一个黑板、一张嘴、一本教材，还运用了多媒体教学展示生动的图片。

从学生角度反思，主要从他们是否理解本节课内容，重难点等反思。学生上课的状态一般，部分同学参与到课堂活动中，一部分同学积极性不高。