Module4 unit1 It’s mine

教学目标：

证明物品的所属关系，培养其正确地、优良地道德品质。

教学重点：单词：名词物主代词，argue，matter，line，clean,wear

难点：证明物品所属关系，会说：“It’s mine. (yours \ his \ hers )”

教法： “任务型”教学法及全身动作反应法

学法：“任务型”教学法及全身动作反应法

**教学准备：**录音机、单词卡、实物、图画、多媒体课件等。

**教学过程：**

一、情景交际：

A:Where did you go on Sunday?

B: I went to ….

A:What did you do?

B:I…….

二、集中识词：

1. 单词分组：共2组：
   1. mine yours hers his
   2. argue matter clean wear

2、听音跟读

3、教师示范

4、小组学习

5、小组展示

三、新知呈现：

1、呈现重点句型：

T: （拿女同学的笔）This is your pen. So we can say : “This pen is yours or it’s yours.” (板书yours) repeat.

灵活替换练习yours,hers his

.2、归纳梳理：板书整理： **mine**

**yours**

**hers**

**his**

练习并运用。

1. 让两个学生抢一红T-shirt，S1：It‘s mine ，it isn’t yours

S2：It‘s mine ，it isn’t yours

T：Don’t argue ,what’s the matter?

引出句型,并唱歌曲巩固.

4 用简笔画在黑板上画图并出示句子：**It’s Lingling’s T-shirt**

**Lingling’s T-shirt is clean，**

**She didn’t wear it**

**点名让学生说**

四、模仿操练

1、教师示范：新知呈现后，应让学生进行模拟操练，教师先提出要求，进行示范。

2、小组练习：前后左右四人为一小组，交替练习。

3、小组展示: 抽2-3个小组就小组中学习的情况到讲台上进行展示。

五、综合运用

1、看图认知：让学生看课文，就学习的新知和课文内容进行照应，进一步理解认知，不明白的地方画出来，在小组内讨论解决，实在解决不了的请教师帮助解答。

2、读译展示：小组成员把看图学习的内容翻译成汉语，分工进行展示，班内其他同学对有疑惑的问题可进行质疑和补充。

3、听音跟读：在理解的基础上，让学生听录音跟读。

4、角色扮演：学生熟读课文内容的基础上，在小组内进行分角色读，然后上台展示。

板书：

Module 4 Unit 1 It’s mine!

It is mine .(名词性物主代词 )

his

hers

yours