**一 教学内容**

《义务教育课程标准实验教科书·牛津小学英语》1A第四单元第一课时（Learn to say, Look and learn）

**二 教学目标**

1 能听懂、会说单词a book，a bag，发音准确。

2 能听懂、会说日常交际用语This is a...

3 初步掌握歌曲A pencil韵律。

**三 教学重点**

1 能听懂，会说，朗读单词a book，a bag，发音准确。

2 正确运用日常交际用语 This is a ...

**四 教学难点**

正确运用日常交际用语 This is a ...

**五 课前准备**

1 教具准备：

 书、书包、单词图片、录音磁带、歌曲光盘

2 板书准备

预先写好课题Unit 4 My bag

**六 教学过程**

**Step 1 Warm up**

1 唱歌Good morning.

2 学生利用照片介绍自己的家人。教师先示范后学生介绍 This is my...

**Step 2 Presentation and practice**

1 老师利用自己的照片介绍完自己的家人后说：This is my picture.说完后教师边说边把照片放进书包：Put the picture in the bag，再出示自己的书包说This is my bag.呈现课题 Unit 4 My bag.教读课题。

2 教师通过手势对一学生发命令 Put the picture in the bag.引导学生把自己的照片放入自己的bag.手指书包反复说bag， bag， bag。 拿起一学生的书包说This is a bag. 老师将a bag的图片贴在黑板上，请学生读单词，读对的小朋友每人奖励一张bag的图片，再请学生分组读，齐读。

3 教师从书包中拿出一本书说：This is a book.重复a book, a book，同时将a book的图片贴上黑板，请学生读单词，读对的小朋友奖励一张book的图片，再请学生分组读，齐读。

4 游戏：大小声找单词。让学生悄悄的把单词卡片放入桌肚，教师找图片，学生用大小声来提醒教师单词的位置。

5 教师分别指着一本书和一个书包说：This is a book. This is a bag.请几个学生到前面拿着图片模仿说: This is a book. This is a bag.

6 教师示范：指着手里拿的图片，说：This is a book. 并在黑板上贴上a book的图片 ，再指着手里拿的书包的图片，说：This is a bag.并贴图片。要求小朋友也到黑板前来一边说句子This is a book.一边贴相应的图片。

 a bag（图片） 图片 图片 图片 图片……

 a book（图片） 图片 图片 图片 图片……

7 Touch and guess. 准备一个大袋子，里面藏些物品，包括a bag 和a book，让一个学生每次摸出一样东西，但不展示。让其他小朋友用This is a book或This is a bag来猜，也可以用自己会的单词来猜，教师来当裁判，一个物品有3-5人练习过就可以揭晓了，不会的单词，教师介绍， 直到猜出bag，book为止。

8 教师示范: This is a bag.同时从黑板上拿下一张bag的图片，要求小朋友也到黑板前面一边说句子This is a bag，或者This is a book.一边拿下相应的图片。

9 两人一组指着自己的书和书包练习：This is a book. This is a bag.

**Step 3 Consolidation**

1 学生手拿书包说 chant

A bag, a bag ,this is a bag.同法练说A book, a book, this is a book.

互相说,单独说。www.xkb1.com

2 看课文配套光盘，请学生跟读几遍。

3 Copy 不走样活动，让学生听录音，模仿语音语调。特别注意This is a book的发音。

4 欣赏歌曲 A pencil，并跟着韵律哼唱。

**Step 4.Assign homework**

1 听读a book ,a bag五遍，运用句型This is a…介绍书包和书.

2 跟唱C. Sing a song三遍。

**七 板书设计**

 **Unit 4 My bag**

 book.（图片）

 This is a

 bag. （图片）

 （常熟市星城小学 张旻翔 常熟市支塘中心小学 郁 健）